

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
Мелиоративный колледж имени Б.Б. Шумакова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ОГСЭ.01 Основы философии (шифр, наименование учебной дисциплины)
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (код, полное наименование специальности)
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям (полное наименование квалификации по ФГОС)
Уровень образования	Среднее общее образование (СПО, ВО)
Уровень подготовки по ППССЗ	Базовый (базовый, углубленный по ФГОС)
Форма обучения	Очная, заочная (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (полный срок освоения образовательной программы по ФГОС)
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращенное наименование кафедры)

Новочеркасск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486.

Организация-разработчик: Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет».

**Разработчик**

Доцент кафедры  
ИФиСТ

(должность, кафедра)



(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

**Обсуждена и согласована:**

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методическая комиссия

протокол № 1

« 26 » августа 2019 г.



(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)



(подпись)

Чалая С.В.

(Ф.И.О.)

протокол № 1

« 30 » августа 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в рамках укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему базовому и социально-экономическому циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышения уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, и систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие в формировании целостной картины мира.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках философской, социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность знаний о философии, как науке, изучающей наиболее общие законы развития природы, общества и мышления;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания окружающей действительности;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания разнообразной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен приобрести практический опыт** применения философского знания в своей деятельности и повседневной жизни по:

- осуществлению поиска ответов над проблемными вопросами философского характера, связанными с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр.;

- владению философским категориальным аппаратом;

- работе с литературой философского характера, выделению в ней главных идей.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 56 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 4 часа; консультации – 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	3 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
Теоретическое обучение	40
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	8
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 2.2 Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объём часов
	2 курс
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>10</b>
Теоретическое обучение	6
Лабораторные работы (ЛР)	-
Практические занятия (ПЗ)	4
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.	
Контрольная работа	10
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии (очная форма)

наименование дисциплины

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1</b>	<b>Историко-философское введение.</b>	32	1, 2, 3
<b>Тема 1.1.</b> Философия, её предмет и роль в обществе.	<b>Введение.</b> Цели и задачи дисциплины. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса.	2	1
	Философия, её смысл, функции и роль в жизни. Материализм и идеализм – основные направления в философии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.2.</b> Зарождение философии.	Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический, эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начало всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризма, философское учение Сократа, Платона (система объективного идеализма). Философия Аристотеля (учение о материи и форме). Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> «Учение Сократа, Платона, Аристотеля».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.3.</b> Философия Средних веков.	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы Средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского.	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1) Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.4.</b> Философия эпохи Возрождения.	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.	2	1



	<b>Практическое занятие:</b> 1) Социальные концепции эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.5.</b> Философия эпох Нового времени и Просвещения.	Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция. Экономические, социально-политические и духовные основания Просвещения. Сущность просветительского движения. Его основные направления и представители. Роль французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции. Учение. Учение о человеке и обществе. Философская концепция истории. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> «Эпохи Нового времени и Просвещения»	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение рефератов по теме 1.5. Подготовка к занятиям.	0,5	3
<b>Тема 1.6.</b> Немецкая классическая философия.	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, её предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.7.</b> Марксистская философия.	Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономических формаций. Историческое значение марксистской философии и её влияние на современную философию.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.8.</b> Русская философия.	Этапы развития русской философии, её школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский). Проблема человека, его природы и сущности, смысла	2	1

	жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашнего задания, работа с учебной литературой, подготовка к практическому занятию	0,5	3
<b>Тема 1.9.</b> Современная западноевропейская философия.	Западная философия XX в., её основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З. Фрейда, «архетипов» К. Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация».	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Систематический курс.</b>	20	
<b>Тема 2.1.</b> Учение о бытии.	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытия» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.	4	1
<b>Тема 2.2.</b> Происхождение и сущность сознания.	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатии, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	4	1
<b>Тема 2.3.</b> Теория познания.	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая	2	1

	и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.		
<b>Тема 2.4.</b> Природа как предмет философского осмысления.	Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы. Проблема жизни, её конечность и бесконечность в условиях Земли, её уникальность и множественность во Вселенной. Ценность жизни. Природа и общество. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального.	2	1
<b>Тема 2.5.</b> Общество как система.	Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. Современная научно-техническая революция. Производственные отношения как отношения экономических интересов. Социальная сфера общества. Человек в системе социальных связей. Человек и общество. Политическая сфера жизни общества. Понятие политической организации общества. Субъекты политических отношений: государство, партии. Духовная сфера общества. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание.	2	1
<b>Тема 2.6.</b> Проблемы человека, сущность, содержание.	Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.	2	1
<b>Тема 2.7.</b> Исторический процесс. Проблема типологии истории.	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущихся силах общества. Понятие социального противоречия. Тип, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса	2	1
<b>Тема 2.8.</b> Проблемы и перспективы современной цивилизации.	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.	2	1,2
	<b>Всего</b>	<b>52</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии (заочная форма)

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1</b>	<b>Историко-философское введение.</b>	29	1,2,3
<b>Тема 1.1.</b> Философия, её предмет и роль в обществе.	<b>Введение.</b> Цели и задачи дисциплины. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса. <b>Практическое занятие:</b> Философия, её смысл, функции и роль в жизни. Материализм и идеализм – основные направления в философии.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	5	3
<b>Тема 1.2.</b> Зарождение философии.	Античная философия. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический, эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начало всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризма, философское учение Сократа, Платона (система объективного идеализма). Философия Аристотеля (учение о материи и форме). Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники. <b>Практическое занятие:</b> Учение Сократа, Платона, Аристотеля.	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	5	3
<b>Тема 1.3.</b> Философия Средних веков.	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы Средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. <b>Практическое занятие:</b> Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	6	3
<b>Тема 1.4.</b> Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. <b>Практическое занятие:</b> Социальные концепции эпохи Возрождения. Историческое место и зна-	1	1, 2

	чение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	5	3
<b>Модуль 2.</b>	<b>Систематический курс.</b>	31	
<b>Тема 2.1.</b> Учение о бытии.	<p>Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытия» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто.</p> <p>Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.</p> <p>Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени.</p> <p><b>Практические занятия по теме «Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии»</b></p>	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	5	3
<b>Тема 2.2.</b> Происхождение и сущность сознания.	<p>Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатии, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.</p> <p><b>Практическое занятие по теме «Происхождение и сущность сознания. Структура сознания»</b></p>	1	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену	6	3
<b>Тема 2.3.</b> Теория познания.	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное	1	1, 2

	<p>познание. Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический.</p> <p><b>Практическое занятие по теме «Теория познания»</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену</p>	6	3
<p><b>Тема 2.7.</b> Исторический процесс. Проблема типологии истории.</p>	<p>Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущихся силах общества. Понятие социального противоречия. Тип, виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальные противоречия как источник развития общества. Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса</p> <p><b>Практическое занятие по теме:</b> Исторический процесс как форма бытия общества. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепция многообразия цивилизаций и культур (О. Шпенглер, А. Тойнби, П.А. Сорокин, К. Ясперс).</p>	2	1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> самоподготовка, проработка материала учебных пособий и учебников, подготовка к экзамену</p>	8	3
	<b>Всего</b>	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
6. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Для аудиторных занятий используется:

1. Для аудиторных занятий используется кабинет «Социально-экономических дисциплин» (№ 210, Учебный корпус № 1, 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Кабинет оснащен учебной доской, учебными наглядными пособиями – стендами (3 шт.), посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя.

2. Кабинет для самостоятельной работы (№ П17, Учебный корпус № 1, 346400, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111). Количество мест – 12. ПЭВМ с выходом в сеть Интернет – 12. Принтер -3.

№ ауд.	Основное оборудование	Назначение
210	Учебная доска, учебные наглядные пособия – стенды (3 шт.), посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя	Обучающее Контролирующее
П17	Компьютерный класс (12 ПЭВМ); MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 Microsoft Office Professional, принтер (3 шт.)	Обучающее Контролирующее

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники

1. Канке, В.А. Основы философии [Текст] : учебник для средних спец. учеб. заведений / В. А. Канке. - М. : Логос, 2015. - 287 с.

2. Николаева, Л.С. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для учащихся колледжей всех направл. и форм обуч. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 91 с.

3. Николаева, Л.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для учащихся колледжей всех направл. и форм обуч. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 730 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Электрон. дан. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2715000>. - 19.05.2019.

##### Дополнительные источники

1. Гуревич, П.С. Основы философии [Текст] : учеб. пособие для студ. средних спец. учеб. заведений / П. С. Гуревич. - М. : Гардарики, 2014. - 437 с.

2. Философия [Текст] : планы практических (семинарских) занятий для учащихся колледжей всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 18 с. - б/ц.

3. Философия [Электронный ресурс] : планы практических (семинарских) занятий для учащихся колледжей всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 230 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

4. Философия [Текст] : метод. указ. и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 37 с. - б/ц.

5. Философия [Электронный ресурс] : метод. указ. и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 210 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

6. Николаева, Л.С. Философия [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. и форм обуч. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 65 с. - б/ц.

7. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. и форм обуч. / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 430 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

8. Философия [Текст] : тематика контр. работ и список рекомендуемой лит-ры для учащихся колледжей заоч. формы обуч. всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 14 с. - б/ц.

9. Философия [Электронный ресурс] : тематика контр. работ и список рекомендуемой лит-ры для учащихся колледжей заоч. формы обуч. всех направл. подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 430 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

10. Примерная программа дисциплины "Философия" [Текст] : [для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подготовки и форм обучения] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 11 с. - б/ц.

11. Примерная программа дисциплины "Философия" [Электронный ресурс] : [для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подготовки и форм обучения] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 430 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

12. Философия [Текст] : планы практических занятий (для бакалавров и учащихся колледжей заоч. формы обучения всех направл. подготовки) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 17 с. - б/ц.

13. Философия [Электронный ресурс] : планы практических занятий (для бакалавров и учащихся колледжей заоч. формы обучения всех направл. подготовки) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 210 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

14. Терминологический словарь по курсу "Философия" [Текст] : для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подготовки и форм обучения / Новочерк. инж.-мелиор.



ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост.: Н.А. Прокопишина, Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 34 с. - б/ц.

15. Терминологический словарь по курсу "Философия" [Электронный ресурс] : для бакалавров и учащихся колледжей всех направл. подготовки и форм обучения / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост.: Н.А. Прокопишина, Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2016. - ЖМД; PDF; 210 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

16. Яскевич, Я. С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних спец. учебных заведений / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113>. - 19.05.2019.

17. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Нестер. - Электрон. дан. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650>. - 19.05.2019.

18. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (принято учебно-методическим советом института протокол № 3 от 30 августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

19. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа <http://www.ngma.su>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Российская библиотечная ассоциация	<a href="http://www.rba.ru">http://www.rba.ru</a>
Списки ссылок на библиотеки мира	<a href="http://www.techno.ru">http://www.techno.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Публичная электронная библиотека	<a href="http://www.plib.ru">http://www.plib.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

MS Windows XP,7,8, 8.1, 10 MS Office professional MS Forefront Endpoint Protection	Бессрочно. Соглашение OVS для решений ES #V2162234. Документ # X20-14232 Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»; Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. с АО «СофтЛайнТрейд»
Конструктор тестов	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 «ЭЛТЕС НГМА» от 05.05.2008 г.

	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 Контрольно-обучающая система «Знание» от 22.06.2011 г. Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 Тестирующая система «Профессионал» от 14.03.2013 г.
ООО «НексМедиа» (ЭБС «Университетская библиотека»)	Договор № 216-12/14 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.) Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Лань»	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.) Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Образовательно - издательский центр «Академия» для СПО	Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 (с 27.03.2017 г. по 20.03.2020 г.) Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 (с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.)
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578

### 3.2 Образовательные технологии активного и интерактивного обучения

Методы, формы	Теоретическая часть (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Исследовательский метод	2	-	-	2
Дискуссия	2	2	-	4
Метод «мозгового штурма»	-	-	-	-
<b>Итого активных и интерактивных занятий</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

### 3.4 Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (**Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281**), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления контроля и оценки результатов освоения дисциплины применяется комплект контрольно-оценочных средств (ФОС), включающий в себя оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Комплект КОС является приложением к рабочей программе по учебной дисциплине и входит в состав УМК.

<i>Компетенции</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>Практический опыт</b></p> <p>По осуществлению поиска ответов над проблемными вопросами философского характера, связанными с бытием, познанием, ценностями, свободой, смыслом жизни, глобальными проблемами современности и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владению философским категориальным аппаратом;</li> <li>- работе с литературой философского характера, выделению в ней главных идей.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль успеваемости:</b></p> <p>Оценка выполнения заданий; устный опрос; контрольные работы по темам, контроль за работой обучающихся на практических занятиях; оценка работы в малых группах.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет.</p>

## **ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения:

### **3.2 Информационное обеспечение обучения, в том числе для самостоятельной работы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Канке, В.А. Основы философии : учебник для средних специальности учебное заведение / В. А. Канке. - Москва : Логос, 2015. - 287 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-98704-475-9 : 325-00. - Текст : непосредственный.
2. Николаева, Л.С. Основы философии : учебное пособие для учащихся колледжей всех направлений и форм обучения / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 91 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. Николаева, Л.С. Основы философии : учебное пособие для учащихся колледжей всех направлений и форм обучения / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.
4. Митина, Н. Г. Основы философии : учебное пособие / Н. Г. Митина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 229 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4475-2767-9. - Текст : электронный.
5. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие / О. С. Кодис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 113 с. : табл. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-5-4499-1622-8. - Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

1. Философия : планы практических (семинарских) занятий для учащихся колледжей всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 18 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
2. Философия : методические указания и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 37 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
3. Николаева, Л.С. Философия : учебное пособие для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений и форм обучения / Л. С. Николаева, О. В. Загорская ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2016. - 65 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
4. Философия : тематика контрольных работ и список рекомендуемой литературы для учащихся колледжей заочной формы обучения всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 14 с. - б/ц. - Текст : непосредственный.
5. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник для учащихся средних специальных учебных заведений / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 303 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453113> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-06-2705-6. - Текст : электронный.
6. Философия : тематика контрольных работ и список рекомендуемой литературы для учащихся колледжей заочной формы обучения всех направлений подготовки / Новочерк.

инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

7. Философия : методические указания и планы практических (семинарских) занятий для бакалавров и учащихся колледжей всех направлений подготовки / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - URL : <http://ngma.su> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

8. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие для учащихся среднего специального образования / Т. В. Нестер. - Минск : РИПО, 2016. - 216 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463650> (дата обращения: 26.08.2020). - ISBN 978-985-503-605-1. - Текст : электронный.

9. Стельмахова, Е. П. Курс лекций по учебной дисциплине Основы философии / Е. П. Стельмахова. - Брянск : Брянский ГАУ, 2017. - 92 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/133033> (дата обращения 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

10. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие для СПО / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 232 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/131195> (дата обращения 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

11. Дорофеева, Т. Г. Основы философии : практикум для СПО / Т. Г. Дорофеева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 160 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/131196> (дата обращения: 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

12. Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования / А. А. Свидерский. - Брянск : Брянский ГАУ, 2018. - 127 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/133086> (дата обращения 26.08.2020 ). - Текст : электронный.

13. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж. мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

### Электронные базы периодических изданий\*

Наименование ресурса	Режим доступа
Электронная-библиотечная система "Университетская библиотека"	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n">http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n</a>
Электронная-библиотечная система "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>

\* доступ осуществляется в соответствии с договорами на использование ресурсов

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

### Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Профессиональное образование	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4</a>
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehлит.ru/index.htm">http://www.tehлит.ru/index.htm</a>
Справочная информационная система «Экология»	<a href="http://ekologyprom.ru/">http://ekologyprom.ru/</a>
Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	<a href="https://prominf.ru/issues-free">https://prominf.ru/issues-free</a>
Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-21 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	С 23.03.2020 по 23.23.2023
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026

### Доступ обучающихся к информационно-коммуникационной среде «Интернет» обеспечивается:

№ ауд.	Кол-во посадочных мест	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
П17	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 3 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

П18	12	Помещение для самостоятельной работы, ауд.П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	----	---	---

Обновлен фонд оценочных средств контроля успеваемости и список доступных средств материально - технической базы.

Внесенные изменения утверждаю: «30» 08 2020 г.

Директор колледжа

  
(подпись)

Баранова Т.Ю.  
(Ф.И.О.)







## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO- 13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Лицензионный договор № 1237/ЭБ-20 от 20.03.2020 ИП Бурцевой Электронная библиотека «Академия» для СПО	с 23.03.2020 г. по 23.03.2023 г.
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	48 Договор № 14 от 10.01.2022 г. Лань СПО	с 10.01.2022 г. по 9.01.2023 г.
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.

### 8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «26» августа 2022 г.

Директор колледжа \_\_\_\_\_

Лунова Е.Н.  
(Ф.И.О.)

